

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение..... | 3 |
| Часть 1. Общие вопросы. Опыт их решения | 6 |
| Бечина И.В. О правовом статусе лесничего в Уральском федеральном округе | 6 |
| Первова И.Г. О методических проблемах перехода на федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования | 9 |
| Светлова И.Г. Переход на ФГОС-3: проблемы и решения | 11 |
| Шаевич А.Б. Вуз – работодатель – гражданин: взгляд на проблему оптимизации взаимодействия | 14 |
| Бирюков П.А. О реформировании высшей школы в контексте теории конвенций | 18 |
| Ковалева Е.Г. О системе подготовки бакалавров и магистров в Институте науки и технологии в Кигали, Руанда | 21 |
| Шпак Н.А. Проблемы академической мобильности преподавателей и студентов российских вузов и пути их решения | 24 |
| Колесников С.И. Проблемные моменты реализации основных образовательных программ ФГОС | 28 |
| Клецко Н.П. Роль органов студенческого самоуправления в формировании общекультурных компетенций | 31 |
| Акимова О.Б. Актуальные вопросы реализации ФГОС | 34 |
| Часть 2. Вопросы реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов | 37 |
| Вураско А.В. К вопросу о профилизациях | 37 |
| Каташинских С.Н. Читательская компетентность как способ формирования информационной культуры | 39 |
| Малозёмов О.Ю., Андреев А.Л., Синдимирова М.В. Аспекты балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности студентов по физической культуре | 43 |
| Верзилов С.М. Историческая культура в контексте преподавания курса отечественной истории | 46 |
| Мишин С.А., Астафьева О.М. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта по организации освоения обучающимися учебной дисциплины ... | 51 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Черемных Н.Н., Арефьева О.Ю., Тимофеева Л.Г. Компетентностная модель выпускника с точки зрения кафедры гео- метрографического профиля | 54 |
| Черемных Н.Н., Арефьева О.Ю., Тимофеева Л.Г., Загребина Т.В., Ларионова Р.М. Некоторые характерные черты образовательной траектории в инженерной графической подготовке | 56 |
| Черемных Н.Н., Арефьева О.Ю. Оценка компетенций выпускников-трехгодичников СПО направления 250400 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» | 60 |
| Истомина Э.Э. Необходимость корректировки и дополнения базовых знаний студентов 1-го курса как условие качественной подготовки бакалавров металлургии | 62 |
| Раевская Л.Т. Некоторые вопросы проектирования и реализации основных образовательных программ | 64 |
| Соколова Л.А. Рейтинговая система оценки учебной успешности студентов вузов | 66 |
| Долганов А.Г. Экспертные системы в витагенном образовании как инструмент реализации федеральных государственных образовательных стандартов | 69 |
| Лаздовский Б.Б. Социокультурные факторы моделирования выпускника в техническом вузе | 70 |
| Золкина Л.А., Рублева С.С. О формировании курса «Математика» по стандартам 3-го поколения | 73 |
| Шитова Т.Ф. Повышение конкурентоспособности студента вуза – одна из приоритетных задач высшего учебного заведения | 76 |
| Вахнина О.Н., Котова В.Ф. О разработке программ для подготовки бакалавров | 79 |
| Глушкова Е.Н. Самостоятельная работа студентов. Профессиональное становление..... | 81 |
| Капустина Л.М. Изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | 84 |
| Белышева Г.М., Мирошникова Е.Г. Некоторые тенденции реализации компетентностного подхода | 87 |
| Марцинкевич С.Ю. Проблемы внедрения в дошкольное образование федеральных государственных требований | 90 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Сиваков В.П., Швамм Л.Г., Сопига В.А. О развитии корпоративного образования | 94 |
| Меркульев В.П. Использование профессиональных стандартов в разработке основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты | 98 |
| Гаряева Е.Р. Первая проба пера, или первые результаты работы по ФГОС 3-го поколения | 101 |
| Лыкова Т.Р. Социокультурная компетенция в туристском образовании: формирование и развитие | 103 |
| Пешина Э.В., Истомина Н.А., Анкудинова А.П. Информирование абитуриентов как принципиальное условие правильного выбора направления (профиля) подготовки бакалавра | 105 |
| Истомина Н.А., Азерная В.В., Карпова Е.В. Проблемы межкафедрального взаимодействия в рамках реализации требований ФГОС | 107 |
| Истомина Н.А., Бойтуш О.А., Измоленов А.К. Инициативные профили бакалавриата – необходимость и условия реализации в вузе | 108 |
| Часть 3. Проблемы подготовки магистров | 110 |
| Назаров И.В. Условия взаимосвязи науки и философии | 110 |
| Глухих В.В., Буриндин В.Г. Какой выпускник вуза должен равноценно заменить инженера? | 113 |
| Глебов И.Т. О подготовке специалистов с квалификацией «магистр» по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» | 115 |
| Будалин С.В. Проблемы подготовки магистров по транспортной логистике | 117 |
| Левинский Ю.Б., Левинская Г.Н. Мировоззренческие и воспитательные аспекты в обучении магистрантов | 120 |
| Молочников Л.С. Подготовка магистров: обучение и его организация | 123 |
| Антропова Н.К. Формирование социальной ответственности у магистров при изучении курса «Философские проблемы науки и техники» | 125 |
| Пищулов В.М. Мотивация студентов к продолжению образования по программам магистров | 129 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Папулов Е.С. Производственные практики как основа коммуникаций между вузом и работодателями | 132 |
| Горбунова Г.А. Проблемы формирования коммуникативных связей между вузом, студентом и работодателем | 135 |
| Истомина Н.А., Долганова Ю.С., Котельникова М.В. Эффективная организация учебной практики и НИР в рамках подготовки бакалавров экономики | 137 |
| Видревич М.Б., Марамыгин М.С. Проблемы организации магистерской подготовки на примере Уральского государственного экономического университета | 138 |
| <i>Часть 4. Теория, опыт и практика применения технологии e-learning. Особенности e-learning в образовании по фасилити менеджменту</i> | |
| Часовских В.П. Информационно-коммуникационное пространство и сайт УГЛТУ | 141 |
| Воронов М.П., Часовских В.П. Виртуальные тренажеры: классификация и роль в организации учебного процесса в вузе | 145 |
| Voronov M., Chasovskykh V. Virtual simulators: classification and their role in management of high school studying process | 147 |
| Воронов М.П., Часовских В.П. Основные средства и специфика создания среды виртуальных тренажеров различного назначения..... | 149 |
| Voronov M., Chasovskykh V. Means and specific characters of Virtual Simulators environment design | 154 |
| Акчурина Г.А. Новая инновационная образовательная технология – Smart Education | 158 |
| Щепеткин Е.Н. Повышение самостоятельности познавательной деятельности студента на основе применения электронных образовательных ресурсов | 159 |
| Стаин Д. А. Cloudcomputing в корпоративной информационной системе вуза | 161 |
| Сапегина С.Г. Сочетание электронных и интерактивных методов в процессе обучения | 163 |
| Щепеткина И.В. Применение web-квестов в процессе эколого-правового воспитания студентов в образовательном процессе вуза | 165 |
| Кох Е.В. E-learning и профессиональные компетенции студентов | 168 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Butko G. Priorities of innovation development timber industry – a major factor facility management | 169 |
| Bessonov A. Facility management actuality in modern university education | 171 |
| Kuda F. Facility management education in technical university ... | 173 |
| Máchal P. Environmental project risks definition | 175 |
| Polak T. Facility management outsourcing | 179 |
| Shtrup O. Industry and the development of facility management... | 181 |
| Vyskochil V.K., Bessonov A. Educational environment facility management | 182 |
| Campbell J. Modern training in facility management | 187 |
| Ferko M., Walica R. Algorithmic evaluating system of land development conditions | 192 |
| Kuda F. E-learning facility management MDM-modeling | 195 |
| Marek Mihola, Ladislav Chmela. Currently Offered Education in Facility Management at Moravian University College Olomouc.. | 199 |
| Rössler Miroslav, Khitilová Ekaterina, Mihola Marek. Аутсорсинг IT для средних предприятий с прерывным производством на заказ | 201 |
| Rössler Miroslav, Khitilová Ekaterina, Mihola Marek. Философия перехода от функционального подхода к процессному управлению (его поддержка Фэсилити менеджментом и современными подходами к обучению) | 204 |
| Shtrup O. Current situation in facility management education | 208 |
| Somorová V. Education in the field of facility management | 210 |
| Zdařilová R. Administration of buildings and principles of information and orientation marking | 214 |
| Zdařilová R. Facility management in relation to provision of conditions for use of buildings by people with visual handicap | 219 |
| Петрова С.Н., Коржавина Н.В. Технология создания электронных учебно-методических комплексов для e-learning | 222 |
| Долганов А.Г. Экспертные системы как системы, основанные на знании, в современном профессиональном образовании | 225 |
| Долганов А.Г. Экспертные системы и технологии e-learning в реализации федеральных государственных образовательных стандартов | 226 |
| Ждановских Л.А., Кеменева С.П. О применении элементов e-learning в условиях реализации ФГОС 3-го поколения (на примере гуманитарных дисциплин) | 229 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Беляева О.Б., Змеева Н.Ю., Зубкова Е.В., Кортеева Т.В. | |
| Опыт применения технологии e-learning в УрГЭУ | 232 |
| Мацек Д. Формирование плана восстановления и обслуживания здания..... | 235 |
| Ларионова Р.М. Педагогические приемы обучения курсу «Инженерная графика» для специальности «Лесное дело» с учетом анализа опыта тестирования | 241 |